



**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN  
DONGENG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
REJOWINANGUN UTARA 1 MAGELANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

**Lisa Louisyana**

**2920212138**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN  
DONGENG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
REJOWINANGUN UTARA 1 MAGELANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956  
oleh

**Lisa Louisyana**

**2920212138**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LISA LOUZYANA  
NIM : 29 2012 138 Email : louzyana2310@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN DONENG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN KESOWINANGUN UTARA 1 MABELANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
2. Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2016



Lisa. l  
LISA LOUZYANA



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LISA LOUISYANA  
NIM : 292012138 Email : louisiana2310@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN DONGENG UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
SDN REJOWINANGUN UTARA 1 MAGELANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Juni 2016

LISA LOUISYANA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Siameto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN DONGENG  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SDN REJOWINANGUN UTARA 1  
MAGELANG SEMESTER II TAHUN AJARAN  
2015/2016

oleh  
Lisa Louisyana  
292012138

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 1 Juni 2016

Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Penguji I

7 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Dosen Pembimbing/Penguji II

10 Juni 2016

1956  
Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lisa Louisyana

Nim : 292012138

Progdi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN DONGENG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN REJOWINANGUN UTARA 1 MAGELANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Adalah benar – benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

1956

Salatiga, 24 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Lisa Louisyana

NIM 292012138

## MOTTO

Jika Tuhan telah memberi jalan tidak ada yang mampu menutupnya  
dan  
Tuhan Allah kita dapat melakukan jauh lebih banyak daripada yang kita pikirkan  
dan kita doakan (Efesus 3: 20)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan *Project Based Learning* Berbantuan Dongeng Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV SDN Rejowinangun Utara 1 Magelang Semester II Tahun Ajaran 2015/ 2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu:.

1. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Herry Sanoto, S.Si, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Slameto M.Pd., pembimbing yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama ini.
5. Bapak Nanang Suryana dan Ibu Ratna Widi Hartati, orang tua yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan bantuan baik doa maupun materi, sehingga penulisan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Tia Ekayana Putri, terima kasih telah menjadi saudara yang memberi semangat, bantuan, motivasi yang tiada hentinya memberi dukungan pada penulis.



7. Tika, Meka, Filda, Dika, Dian, Radita serta seluruh teman-teman yang telah memberikan dorongan semangat, bantuan, motivasi, dan juga doa.
8. Ryantsa Assmara yang sudah melengkapi hari-hari selama melakukan penelitian ini, serta semangat, waktu, tenaga, pikiran yang diberikan untuk penulis. Terimakasih.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Penulis



## ABSTRAK

**Louisyana, Lisa.** 292012138. 2016. “*Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Dongeng Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Rejowinangun Utara 1 Magelang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*”. Pembimbing Prof. Dr. Slameto M.Pd.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, dongeng, hasil belajar, IPA

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model *Project Based Learning* berbantuan dongeng pada peserta didik kelas IV SDN Rejowinangun Utara 1 semester II tahun ajaran 2015/ 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Rejowinangun Utara 1 Magelang yang berjumlah 27 peserta didik. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Instrumen penelitian dengan menggunakan butir soal dan lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif yakni membandingkan hasil belajar IPA materi Sumber Daya Alam berdasarkan ketuntasan belajar pra siklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model *Project Based Learning* berbantuan dongeng kelas pada IV SDN Rejowinangun Utara 1 Magelang semester II tahun ajaran 2015/ 2016 terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Hal ini ditunjukkan oleh peserta didik yang mengalami ketuntasan belajar pada siklus I meningkat menjadi 20 peserta didik dengan nilai rata-rata 76,4. Pada siklus II, peserta didik sejumlah 26 peserta didik mengalami ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 84,4. Disarankan peserta didik untuk lebih bersemangat saat pembelajaran. Guru sebaiknya bisa menggunakan *Project Based Learning* berbantuan dongeng untuk menyelenggarakan pembelajaran yang aktif.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	5
1.3    Batasan Masalah.....	5
1.4    Rumusan Masalah .....	6
1.5    Tujuan Penelitian.....	6
1.6    Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	6
1.6.2    Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1    Landasan Teori .....	8
2.1.1    Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	8
2.1.1.1    Hakikat Ilmu Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	8
2.1.1.2    Pembelajaran IPA SD .....	10
2.1.1.3    Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	11
2.1.2 <i>Project Based Learning</i> .....	12
2.1.2.1    Hakikat <i>Project Based Learning</i> .....	12
2.1.2.2    Manfaat <i>Project Based Learning</i> .....	14

2.1.2.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	15
2.1.2.4	Karakteristik <i>Project Based Learning</i> .....	17
2.1.3	Dongeng .....	18
2.1.4	<i>Project Based Learning</i> Berbantuan Dongeng .....	20
2.1.4.1	Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i> berbantuan Dongeng Sesuai Standar Proses .....	21
2.1.5	Hasil Belajar .....	26
2.1.5.1	Pengertian Hasil Belajar .....	26
2.1.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
2.1.5.3	Pengukuran Hasil Belajar .....	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3	Kerangka Berpikir .....	33
2.4	Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	35
3.2	Waktu Penelitian .....	35
3.3	Tempat Penelitian .....	35
3.4	Subyek Penelitian .....	35
3.4.1	Variabel yang Akan Diteliti .....	35
3.5	Rencana Tindakan .....	37
3.5.1	Rencana Pelaksanaan Siklus I .....	37
3.5.2	Rencana Pelaksanaan Siklus II .....	38
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6.1.1	Teknik Pengumpulan Data Variabel Bebas .....	39
3.6.1.2	Teknik Pengumpulan Data Variabel Terikat .....	39
3.6.2	Intrumen Pengumpulan Data .....	39
3.6.2.1	Intrumen Pengumpulan Data Variabel Bebas .....	39
3.6.2.2	Intrumen Pengumpulan Data Variabel Terikat .....	44
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
3.7.1	Variabel Bebas (X) .....	45

3.7.2	Variabel Terikat (Y) .....	46
3.7.2.1	Uji Validitas .....	46
3.7.2.2	Uji Reliabilitas .....	50
3.7.2.3	Analisis Taraf Kesukaran Item Soal .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>53</b>
4.1	Pelaksanaan Tindakan .....	53
4.1.1	Gambaran Sekolah .....	53
4.1.2	Gambaran Subyek Penelitian .....	53
4.1.3	Kondisi Awal .....	53
4.1.4	Siklus I .....	55
4.1.5	Siklus II .....	66
4.2	Hasil Analisis Data Kondisi Awal , Siklus I, dan Siklus II.....	75
4.3	Penerapan model <i>Project Based Learning</i> berbantuan dongeng.....	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>82</b>
5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Saran .....	82
5.2.1	Saran Teoritis .....	82
5.2.2	Saran Praktis .....	83
5.2.2.1	Bagi Peserta didik .....	83
5.2.2.2	Bagi Guru.....	83
5.2.2.3	Bagi Sekolah .....	83
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>86</b>



## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Sintak <i>Project Based Learning</i> .....	21
Tabel 2.2 Pemetaan Sintak Model <i>Project Based Learning</i> .....	23
Tabel 2.3 Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> .....	24
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Implementasi <i>Project Based Learning</i> .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik .....	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Proyek .....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus I .....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus II .....	45
Tabel 3.7 Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i> .....	46
Tabel 3.8 Tabel Validitas Pilihan Ganda Siklus I .....	47
Tabel 3.9 Tabel Validitas Uraian Siklus I .....	47
Tabel 3.10 Tabel Validitas Pilihan Ganda Siklus II .....	49
Tabel 3.11 Tabel Validitas Uraian Siklus II .....	49
Tabel 3.12 Tabel Reliability Pilihan Ganda Siklus I .....	50
Tabel 3.13 Tabel Reliability Uraian Siklus I .....	50
Tabel 3.14 Tabel Reliability Pilihan Ganda Siklus II .....	50
Tabel 3.15 Tabel Reliability Uraian Siklus II .....	50
Tabel 3.16 Tabel Rentang Nilai Kesukaran .....	51
Tabel 3.17 Tabel Tingkat Kesukaran Siklus I .....	52
Tabel 3.18 Tabel Tingkat Kesukaran Siklus II .....	52
Tabel 4.1 Tabel Data Hasil Belajar IPA Kondisi Awal .....	54
Tabel 4.2 Tabel Ketuntasan Kondisi Awal .....	55
Tabel 4.3 Tabel Rekapitulasi Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Tabel Rekapitulasi Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus I .....	62
Tabel 4.5 Tabel Data Hasil Belajar IPA Siklus I .....	63
Tabel 4.6 Tabel Data Ketuntasan Siklus I .....	64
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	71

Tabel 4.8 Tabel Rekapitulasi Observasi Kegiatan Peserta Didik Siklus II.....	72
Tabel 4.9 Tabel Data Hasil Belajar IPA Siklus II.....	73
Tabel 4.10 Tabel Data Ketuntasan Siklus II .....	74
Tabel 4.11 Tabel Perbandingan Ketuntasan Belajar .....	75
Tabel 4.12 Tabel Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II dan II.....	77



## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	87
Lampiran 2. Surat Pernyataan Penelitian .....	88
Lampiran 3. Data Mentah Validitas Pilihan Ganda Siklus I .....	89
Lampiran 4. Data Mentah Validitas Pilihan Ganda Siklus II.....	90
Lampiran 5. Data Mentah Validitas Uraian Siklus I .....	91
Lampiran 6. Data Mentah Validitas Uraian Siklus I.....	92
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Siklus I .....	93
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Siklus II .....	95
Lampiran 9. Tingkat Kesukaran Siklus I .....	97
Lampiran 10. Tingkat Kesukaran Siklus II .....	99
Lampiran 11. RPP Siklus I .....	101
Lampiran 12. RPP Siklus II .....	110
Lampiran 13. Instrumen Penilaian .....	118
Lampiran 14. Lembar Kerja .....	122
Lampiran 15. Post Tes Siklus I .....	124
Lampiran 16. Post Tes Siklus II .....	127
Lampiran 17. Kunci Jawaban .....	130
Lampiran 18. Data Hasil Belajar Kondidi Awal.....	133
Lampiran 19. Data Hasil Belajar Siklus I .....	134
Lampiran 20. Data Hasil Belajar Siklus II .....	135
Lampiran 21. Lembar Observasi.....	136
Lampiran 22. Foto Kegiatan .....	148
Lampiran 23. Hasil Uji Plagiat.....	150